

METHODEN UND IDEEN – MEINUNG SAGEN FÜR GRUPPENSTUNDEN UND LEITUNGSRUNDEN

FALSCH VERBUNDEN

Über ein fiktives Telefonat können Missstände jeglicher Art lauthals angeprangert werden.

Alter: Kinder, Jugendliche
Zeit: 30 Minuten
Material: zwei Telefone, Plakate und Stifte

Zwei TeilnehmerInnen gehen zu den Telefonen, der Rest der Gruppe „beobachtet“ das Gespräch. EineR von beiden wählt und lässt sich, ohne eine Begrüßung des/der anderen abzuwarten, über ein Thema aus. Das kann auch lautstark passieren, der/die AnruferIn darf sich nach Herzenslust ausschimpfen. Ist es dem Gegenüber genug, legt er/sie einfach auf. Anschließend wird das Telefonat nachbereitet, die Themen auf einem Plakat gesammelt, so dass eine Liste mit relevanten Themen entstehen kann.

Variante:
Um die Methode in eine Richtung zu lenken, kann der Gruppenleiter ein Thema vorgeben.

KINDERSTAMMTISCH

Es gibt viel zu meckern und vieles was Kinder stört. In vier Schritten werden diese Mängel gesammelt und anschließend diskutiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit dem eigenen Umfeld, der Schule, dem Pfarrheim, der Familie, den Freizeitmöglichkeiten usw.

Alter: Kinder
Zeit: 3 Stunden bzw. 2 Gruppentreffen
Material: Stifte und Papier, Briefumschläge, eventuell ein PC

Zu Beginn der Methode sollte ein provokantes Statement stehen, zum Beispiel:
„Die Politiker können echt nichts richtig machen! Da drüben wird eine neue Autobahn gebaut, die sowieso nur Lärm macht, und alle Geräte auf unserem Spielplatz krachen bald ein, weil sie so alt sind. Die sollten das Geld für die Autobahn mal besser für neue Schaukeln ausgeben!“

Schritt 1 – Aufgabenstellung

In der Gruppe wird gemeinsam besprochen, was es alles zu Meckern gibt und an welche Bereiche des eigenen Lebens dabei gedacht werden kann. Welche Probleme gibt es in meinem Umfeld?

Die einzige Regel beim Problem-Sammeln: Alles, was jemanden stört, ist wichtig. Jedes Kind überlegt für sich, welche Probleme ihm einfallen. Jedes Problem wird dann auf eine Karte geschrieben.

Schritt 2 - Der Stammtisch trifft sich

In Dreiergruppen können die Kinder ordentlich Dampf ablassen. Sie suchen sich die Themen aus der Sammlung, die sie am wichtigsten finden und tragen sie zusammen. Anschließend stellen sie ihre eigene Kritik der ganzen Gruppe im Rahmen einer „Bürgerversammlung“ vor. Neue Einfälle werden auf weitere Karten geschrieben. In diesem Rahmen bietet es sich an, über vorgestellte Probleme zu diskutieren und ggf. zu revidieren oder zu ergänzen.

Schritt 3 - Der Brief an den/die BürgermeisterIn (Kleingruppen)

Jeder Stammtisch schreibt anschließend einen kurzen Brief an den/die BürgermeisterIn. Darin steht, was sie alles stört und was unbedingt verändert werden müsste. Der/die LeiterIn leistet hier Hilfestellung bei der korrekten Erstellung eines formalen Schreibens.

Schritt 4 - Die Bürgerversammlung (gesamte Gruppe)

Die Stammtisch-Kleingruppen kommen nun wieder zur „Bürgerversammlung“ zusammen. Jeder Stammtisch stellt seinen Brief an den/die BürgermeisterIn vor. Die Briefe werden in einen großen Briefumschlag gepackt und entweder symbolisch oder wirklich abgeschickt.

ZETTELLAWINE

Fragen und Problemstellungen zu einem vorgegebenen Themenbereich werden durch eine Lawine an Lösungsvorschlägen von verschiedenen Seiten beleuchtet und diskutiert.

Alter: Jugendliche
Zeit: 30 bis 60 Minuten
Material: Stifte und Papier

Jeder in der Gruppe erhält ein Blatt Papier und einen Stift. An den oberen Rand des Papiers schreibt nun jedeR eine Frage, die ihn oder sie zum vorgegebenen Thema beschäftigt.

Dann wird das Blatt weitergegeben. Die/der Nächste schreibt nun an den unteren Rand eine Antwort, eine Meinung oder ein Statement, knickt den Rand um, so dass es für die/den Nachfolgenden nicht mehr sichtbar ist und gibt das Blatt weiter.

Wenn alle Blätter einmal die Runde gemacht haben, entrollt jedeR ihr/sein Blatt und liest die Antworten auf die eigene Frage vor.

Diskutiert die Antworten und sucht nach Lösungsmöglichkeiten für die jeweiligen Fragestellungen.

Diese Methode kann zu jedem beliebigen Thema angewandt werden.

Quellen:

Falsch verbunden & Kinderstammtisch: <http://u18.spinnenwerk.de/methoden/>

Zettellawine: <http://www.nextvote.de/uploads/media/methodenpool.pdf>